



Козловская Галина Юрьевна

1. Должность: доцент кафедры дефектологии ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

2. Ученая степень, звание: кандидат психологических наук, доцент

3. Уровень образования, квалификация: высшее, СГПУ присвоенная квалификация «Логопед. Учитель-логопед дошкольного учреждения. Учитель начальных классов в школах для детей с ТНР»,

4. Направления подготовки: СГУ, 1997 г. по специальности «Психология», квалификация «Педагог-психолог».

5. Стаж 26 лет педагогический

6. Стаж 26 лет общий

7. Направления переподготовки:

1. Повышение квалификации по программе «Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования», удостоверение № 612407474713. ФГАОУ ВО ЮФУ, г. Ростов-на-Дону., 3.10.18-2.11.18

2. «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС и оказание первой доврачебной помощи», удостоверение ПКСК № 036789- 08 от 28.03.2019, ФГАОУ ВО СКФУ (72 ч)

3. «Деятельность преподавателя вуза в электронной образовательной среде с применением современных информационных и коммуникативных технологий» - ФГАОУ ВО СКФУ удостоверение ПКСК № 03647 от 20.02-02.03.2019 (72 ч)

4. «Нейропсихологические методы диагностики, коррекции и обучения в логопедической работе», удостоверение № 770987 АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук», 22.04.- 07.05.2020

5. «Интеллектуальная собственность в XXI веке: новые вызовы, новые возможности», удостоверение У.ЦМП № 0389-2020 ВолгГТУ 5.05.-22.05.2020

6. «Проектно-ориентированные методы обучения для преподавателей в высшей школе», удостоверение № 522413302492 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» 30.11-23.12 2020

8. Автор более 200 публикаций, из них 50 учебных и учебно-методических работ, 8 статей в журналах рекомендованных ВАК и 6 статей в журналах Scopus. Наиболее значимыми являются следующие публикации:

Учебные пособия:

1. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Специальная психология: учебно-методическое пособие.- Ставрополь, 2005. – 140 с.

2. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции.- Ставрополь, 2007.

3. Прилепко Ю.В., Козловская Г.Ю. Специальный психолог: введение в профессию. - Ставрополь, 2008.-200 с.

4. Козловская Г.Ю. Тинькова Е.Л. Анатомо-физиологические и нейропсихологические основы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения.-Ставрополь, 2009 -165 с.

5. Система специального образования в Ставропольском крае: Состояние и перспективы. Монография /Под ред. Борозинец Н.М., Евмененко Е.В., Козловской Г.Ю., СГПИ. Ставрополь, 2009.-164.

6. Технологии инклюзивного образования: учебное пособие/ Авторы-составители. Г.Ю. Козловская Н.М. Борозинец,– Ставрополь, 2018-120 с.

7. Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе: учебно-методическое пособие/ сост. Н.М. Борозинец, Г.Ю. Козловская – Ставрополь: Изд-во «Вержде-пиар», 2018. -170 с.

8. Психоллингвистика: учебное пособие (курс лекций) / сост.Г.Ю. Козловская – Ставрополь, 2019. -144 с.

9. Развитие навыков речи и коммуникации у детей и подростков с аутистическими расстройствами: учебное пособие (практикум)/ Автор-составитель: Г.Ю. Козловская – Ставрополь, 2019, 111 с.
10. Методы психологической диагностики: учебно-методическое пособие / составители Е.С. Слюсарева, Г.Ю. Козловская.. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 547 с. — ISBN 978-5-904693-04-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126789>
11. Технологии коррекции поведения при аутистических расстройствах: учебное пособие (курс лекций) / сост. Г.Ю. Козловская – Ставрополь, 2019. -160 с.
12. Психолого-педагогическое сопровождение социализации лиц с аутистическими расстройствами: учебное пособие (методические рекомендации к практическим занятиям)/ Автор-составитель: Козловская Г.Ю. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 119 с.

Статьи в рецензируемых журналах Scopus, ВАК

1. Козловская Г.Ю. Аксиологические приоритеты в структуре профессионально-личностной направленности педагогов инклюзивного образования// Вестник Северо-Кавказского федерального университета-2014, № 5(44) – с. 183-187
2. Козловская Г.Ю. Проект «Проориентационный навигатор» как технология инклюзивного образования детей с ОВЗ// Палиева Н.А., Борозинец Н.М./ Вестник Северо-Кавказского федерального университета - 2016, № 1(52) – с. 183-187
3. Козловская Г.Ю. Особенности трудоустройства инвалидов в Израиле// Борозинец Н.М./ Вестник Северо-Кавказского федерального университета - 2018, № 3 (66). С. 149-155
4. Козловская Г.Ю. Индивидуальная образовательная траектория обучения русскому языку учащихся с нарушениями слуха в условиях общеобразовательной школы // Прилепко Ю.В., Филипович Е.И. /Специальное образование: научно-методический журнал / ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т», Ин-т спец. образования. - Екатеринбург, 2019. – № 4 (56). – С. 39-49
5. Козловская Г.Ю. Подготовка дефектологов для системы здравоохранения: проблемы и перспективы// Маяцкая Н.К., Ходжаян А. Б. Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 4 (73).- С. 140-146
6. Инклюзивный подход как новая парадигма высшего образования в России: реалии и траектории развития// Развитие инклюзии в высшем образовании: сетевой подход: сборник статей / под ред. В.В. Рубцова. - М.: МГППУ, 2018 (Библиотека журнала «Психологическая наука и образование»). (в соавт).
7. Interaction between subjective evaluation of quality of life and professional burnout in teachers// Solovyeva, O., Borozinets, N., Kozlovskaya, G., Prilepko, Y., Filipovich, E. Interaction between subjective evaluation of quality of life and professional burnout in teachers (2017) Man in India, 97 (25), pp. 385-392. (в соавт).
8. Olga Solovieva, Natalia Borozinets, Nadezhda Palieva, and Galina Kozlovskaya The resources of an inclusive educational environment in the development of thinking of primary students with psychical developmental delay. // International scientific and practical conference «Trends in the development of psychological and pedagogical education in a transitive society», Rostov-on-don Don: State technical University, 2019. (Web of Science)
9. Anna D. Lozhechkina, Galina Y. Kozlovskaya, Olga V. Soloveva, Natalya M. Borozinets, Elena A. Em Axiological priorities of teacher-speech pathologists' professional and personal orientation// European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330 [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.1.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.1.1)
10. Natalia Borozinets, Olga V. Soloveva, Nadezhda Palieva and Galina Kozlovskaya. The resources of an inclusive educational environment in the development of thinking of primary students with psychical developmental delay// International scientific and practical conference «Trends in the development of psychological and pedagogical education in a transitive society», Rostov-on-don Don: State technical

University, 2019. <https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/11/contents/contents.html>
DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197010013>

11. Natalia Borozinets, Olga V.Soloveva, Nadezhda Palieva and Galina Kozlovskaya, Y.V/ Prilepko. Development of Digital Intelligence Among Participants of Inclusive Educational Process// Special number: Educational Psychology Practices in Europe and the Middle East Aug. 2020, Vol. 8, SPE(2), e675 ISSN 2307-7999 e-ISSN 2310-4635 <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.675>